

ENTREVISTA

CARINA FARRERAS
Barcelona

Jordi Musons està considerat un dels referents de la pedagogia activa a Catalunya, no només per les seves reflexions encertades –que ara plasma a *Reinventar l'escola* (Arpa)– sinó per l'exercici de la pràctica educativa com a director de Sadako, centre impulsor en el moviment Escola Nova 21. Musons raona el propòsit d'educar avui, la raó per la qual, segons el seu parer, és imperatiu canviar la manera en què s'ensenya els nens, que tenia més sentit al segle passat. "Ara tenim molta informació al nostre abast, no necessitem memoritzar tant, sinó saber pensar, aprendre i actuar".

Què vol dir èxit educatiu avui? És diferent de l'objectiu de fa uns anys?

Sens dubte. Procedim d'una educació uniformitzada, dirigida a garantir la formació de futurs treballadors. Avui l'educació hauria de donar oportunitats a tothom per desenvolupar-se personalment i professional, i per què no dir-ho, ajudar a ser més feliços, a fi que s'adquireixi un compromís per millorar la societat. L'èxit educatiu és saber fer bones preguntes, ser flexible, ser capaç de resoldre problemes complexos o prendre decisions. Un model basat només en la memorització i les habilitats lingüístiques no aconsegueix aquests objectius.

Esmenta al llibre els "negacionistes" de l'educació. Hi ha una veritat en educació que un dia sortirà a la superfície?

Parlar de veritats és massa atrevit. El que sí que és cert és que la tecnologia ha alterat com consumim, com ens relacionem, com ens movem o com ens divertim, és estrany pensar que l'educació no s'hauria d'adaptar a aquest nou context. En educació els canvis són molt lents. D'altra banda, el negacionisme sovint és una mena de protecció a l'estrès que comporta el canvi.

Més crítiques a la innovació: falta de rigor i exigència.

Avui més que mai disposem de coneixements científics que validen moltes de les pràctiques d'aprenentatge a l'aula. No només es



CÉSAR RANGEL

Jordi Musons a l'exterior de l'escola Sadako, on fa de director

“Més val saber pensar que reproduir de memòria”

Jordi Musons, director de Sadako

tracta d'aprendre fent, sinó aprendre pensant, garantint aprenentatges que siguin rellevants, durables i transferibles a altres contextos reals, al contrari de l'aprenentatge anomenat "tradicional".

Dedica un capítol als "mites" de l'educació. Què vol dir?

L'escola encara arrossega tota una cultura subjacent que es transmet de generació en generació més enllà de les necessitats socials o dels fonaments científics. Tot i que les dades demostren el baix èxit de la repetició, l'examen o la reproducció, curiosament encara

són les pràctiques més esteses.

Per què s'ha estancat l'entusiasme en la innovació que va impulsar Escola Nova 21?

Escola Nova 21 ha estat un moviment enormement inspirador per a molts centres i docents. En un temps rècord, va contribuir a canviar la concepció col·lectiva d'allò que entenem per qualitat educativa. Però el seu objectiu era iniciar un procés i passar el llegat a l'administració. El més oportú seria traslladar aquesta pregunta a l'actual administració. D'altra banda, un grup continuem treballant a Futurs de l'educació.

Com hauria de canviar la formació del professorat?

Necessitem espais de debat pedagògic per poder créixer com a educadors. Tenim poc temps per debatre o construir junts, una cosa que hauria de ser inherent a la pràctica educativa. I és interessant el MIR docent.

Aposta per personalitzar l'aprenentatge a través de la tecnologia. El risc és la privacitat.

Aquest serà un debat redundant en pròximes dècades. De tota manera, l'administració educativa pública és l'empresa més gran de tot el sector, potser es pot avançar en el

disseny d'eines pròpies, que promoguin la personalització. El que sí que està clar és que l'educació actual ha d'oferir a l'alumnat un aprenentatge crític perquè siguin capaços de transferir aquesta mirada ètica en l'ús i creació de la tecnologia.

FORMACIÓ DE PROFESSORAT

“Necessitem espais de debat pedagògic per poder créixer com a educadors”

APRENDRE A APRENDRE

“Ofereix cursos MOOC a secundària com a optativa estimularia els alumnes”

Proposa que l'escola validi cursos fets fora de la mateixa escola. Com els Moocs.

Seria molt estimulant, multiplicaria les competències de l'alumnat i permetria que fossin més hàbils per continuar aprenent després de l'escola. Però el sistema educatiu encara és molt homogeni, centralitzat i controlador i ho veig difícil.

S'ha trencat el consens sobre el rol de l'escola concertada en el sistema educatiu. S'estan quedant sols al Parlament.

L'escola concertada ha estat, i està convençut que continuarà sent, un referent de compromís social i educatiu a Catalunya. Però parlar de transformació educativa també implica obrir el prisma per avaluar quin sistema públic de qualitat necessita la nostra societat. A Europa, els models estan bastant més descentralitzats, en molts casos amb autonomia en una gestió econòmica transparent i en formats de selecció dels equips docents molt variats. Formats en molts casos més propers a l'escola concertada. Crec que simplificar el debat "públic-concertat", sense abordar el finançament o la gestió dels equips, dificulta enormement poder construir un sistema públic que en alguns aspectes se sap que és deficient.●

Els Mossos d'Esquadra i violència masclista

Miquel Sàmper

Conseller d'Interior
en funcions

El cos de Mossos d'Esquadra fa molt de temps que té un servei d'atenció a les víctimes de violència masclista, els GAV (Grup d'Atenció a la Victima). Prendre declaracions a les víctimes i recollir la denúncia corresponent si s'escau, informar-les de tots els drets que tenen en la seva condició de persones perjudicades, posar-les en contacte amb els serveis socials, preocupar-se de la seguretat de la víctima un cop surt de la comissaria, instruir el corresponent atestat policial als efectes de constituir prova per al judici de després,

fer un seguiment posterior tant de la víctima com del maltractador (de manera especial quan hi ha una ordre judicial d'allunyament), i moltes més accions que tenen com a finalitat l'ajuda a la dona en aquesta xacra que és la violència masclista.

La Conselleria d'Interior i els Mossos d'Esquadra però, no en tenen prou perquè calen més avenços i més ràpids; l'OMS va declarar la violència contra la dona prioritat en salut pública l'any 1996, i més tard, l'any 2013, la va definir com "un problema de salut pública mundial de proporcions epidèmiques". El més greu és que, si mirem les dades de principis de segle, (en què encara no teníem textos normatius per fer-hi front), amb les actuals (en què ja s'han promulgat lleis específiques tant en l'àmbit

català com estatal), no ha canviat res quant a casos denunciats i víctimes mortals.

El 19 de març, els Mossos d'Esquadra van presentar vint mesures que només són el principi del que pretén ser un servei públic integral a l'atenció de la dona maltractada: l'augment (encara més) de la formació dels agents; la potenciació de l'ús dels dispositius electrònics que els permeti fer videoconferències amb les víctimes tan bon punt ho necessitin; i la creació d'un número de WhatsApp, el 601 00 11 22, des del qual s'oferirà un servei de guia i atenció per definir el camí que la dona hagi de prendre, en són tres exemples.

L'ús de les noves tecnologies no només ens ha de servir per apropar la intervenció policial

al moment inicial de la violència, sinó per prevenir-la i evitar-la. La identificació de conductes masclistes, la freqüència que tinguin, l'abast d'aquestes conductes i moltes altres dades han de ser una informació que la dona haurà de gestionar per fer-hi front i aquí és on la intervenció de l'expert policial haurà de fer un paper preponderant i im-

L'ús de les noves tecnologies, com ara el WhatsApp, han de servir per prevenir i evitar les agressions a les dones

prescindible amb una finalitat del tot preventiva. Però també reforçarem l'acompanyament posterior de la víctima a efectes de donar-li seguretat i confort; si de vegades ja és difícil identificar l'inici de les agressions, tampoc no és gens fàcil de saber si s'han acabat.

Els serveis de videoconferència ja estan en marxa i la utilització del 601 00 11 22 serà efectiva a partir del dia 1 d'abril. Els Mossos d'Esquadra, com a primers interventors en els casos denunciats i com a instructors de l'atestat que haurà de servir per fer prova al judici, inicien una lluita ferma per tal de, entre totes les administracions, llaurar un camí que faci possible un objectiu inajornable: l'erradicació de qualsevol violència cap a la dona.